|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  «GTF 2104» **«Ғылыми таным философиясы»**  **Қысқы семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
| «GTF 2104» | | **«Ғылыми таным философиясы»** | | ОК | 1 | 0 | | | 1 | 2 | | | | 5 |
| **Пререквизиттері** | | | Қазақстан тарихы | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | Аташ Берік Мұратұлы, филос. ғыл. Док. | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | atash\_berik @mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130  Тел. Ұялы. 8 701 577 81 46 | | | | **Аудитория**  **1,2 зал Мех-мат** | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | Ғылыми таным философиясы пәні, көне дәуірдегі таным мәселелері, орта ғасырдағы сенім мен білімнің, сенім мен философияның арақатынасы, Қайта Өрлеу философиясындағы және жаңа замандағы таным мәселелері, ХІХ-ХХ ғасырдағы әлемдік философиядағы ғылыми таным мәселесінің қозғалуы және ғылыми танымның теориялық негіздері туралы ахуалдар айтылады. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | | Студенттердің бойында ғылыми танымның философиялық қырлары жөніндегі білімдерді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | 1.Білім алушылардың өзіндік жұмыстары бағалаланады, электронды ресурстармен жұмыс жасай білуге үйренеді, ғылым мен философия тарихындағы ғалмыдардың еңбектерінің түпнұсқалары сарапталады, ғылыми таным философиясының негізгі категорияларын біледі;  2.Ғылыми танымға қатысты философемдерді аппаратын білу, сонымен қатар оның негізгі теориялық білімдерін, философиялық дамудың басты тарихи кезеңін дүниетанымдық және басты әлеуметтік гуманитарлық білімдер ретінде игереді;  3.Терминология мен ұғымдық аппаратқа бағдар жасауды;философия тарихындағы таным мәселесін және оның философиялық негіздерінің жалпы қалай құрылғандығын**;** таным теориясның негіздерін, жаратылыстанулық және гуманитарлық ғылымдардағы дүниені танудың негізгі бағдарларын құрады. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | | 1. Мырзалы С. Қ. Философия. Алматы, 2014. 2. Нұрышева Г.Ж. Философия. Алматы, 2013. 3. Рассел Б. История западной философии. М.,2010. 4. Алтаев Ж., Касабек А., Мұхамбетәлі Қ. Философия тарихы. Алматы, 2010. 5. Нұрышева Г.Ж., Аташ Б.М. Ғылыми таным философиясы, А., 2016 6. Нысанбаев Ә. Әбжанов Т. Қысқаша философия тарихы. А., 2009. 7. Әлемдік философиялық мұра. 20 томдық. – Алматы, 2005-2008. | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | Бұл курсты жүзеге асыру таным шарттарын және ғылыми ойлаудың бастапқы ерекшеліктерін тұрмыстық-күнделіктілік мәселелерді шешуге оңтайла қолдана білуге үйретеді; мәселелердің қайшылықты жақтары мен кемшін тұстарын бірден-ақ ажыратып, оның оңтайлы шешімдерін саралай білуге үйретеді; мәселелерді дұрыс қоя білуді, қоғамдық өмірдегі ғылыми ойлауды анықтайды. | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | | 1. Әрбір аудиторлық сабаққа Сіз төменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. 2. Пәннің графигі бойынша тапсырмалар кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Тапсырмалар жауап беруге болатын бірнеше сұрақтардан тұрады, мысалы; базадағы сауалдар арқылы орындауға қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі ашылады. 4. Семестр бойы, ғылыми танымның тарихи және теориялық негіздері туралы мәліметтер талқыланады. 5. Ғылыми таным туралы философиядағы идеялардың эволюциясы және оларды қажет кезінде тәжірибеде қолдана білуге үйрету мәселелері мен қазіргі заман үшін ғылыми ойлау мәдениетінің тиімді қырлары түсіндіріп беру жолға қойылады.   СӨЖ тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Тапсырмалар көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен тапсырмалар қабылданбайды.  • Тапсырмалар А4 парақта орындалуы тиіс. Олардың әрқайсысында студенттің өзіндік көзқарастары мен сыни ойлау машықтары көрініс беруі қажет. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Плагиат болған жағдайда немесе жұмыс сапасы талапқа мүлде сай келмейтін болған жағдайда да қанағаттанарлықсыз деп бағаланады. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| СӨЖ тапсырмаларының жоғары сапасы  Тапсырманың академиялық білімге негізделген деңгейі  Тапсырманың шығармашалық деңгейі және өз бетінше пікір білдіруі  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 30%  15%  15%  40%  100% | | | 1,2,3,4,5,6,7,8  2,3,4,5,6,8,9,10  4,5,6  8,15 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК    Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, тапсырмалардың немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептермен кешіктірілген жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Білім алушының креативті, продуктивті, шығармашалық ойлауы жақсы және өте жақсы бағалармен ынталандырылады. Оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын және белсенділігін де ескереді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | | | **Максималды балл** | |
| **1** | **№1 дәріс.** Философия және ғылыми таным философиясы  1.Философия пәні: құрылымы, салалары, қызметтері  2.Дүниеге көзқарас: миф, дін, философия.  3.Ғылыми таным философиясы пәні  Семинар 1. Философия, оның пәні мен қоғамдық өмірдегі ролі. | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
| **2** | **№2 дәріс.** Антика  дәуріндегі философия және бастапқы ғылыми негіздер  1.Антика дәуіріндегі әлемді танудың негізгі бағдарлары  2. Сократқа дейінгі натурфилософия  3.Сократтың, Аристотельдің, Платонның таным теориясы  4. Эллинизм кезңіндегі философия мен ғылым  Семинар 2. Антика  дәуріндегі философия аясында жеке ғылымдардың қалыптасуы | | | | | | **2** | | | | | | **8** | |
| **3** | **№3 дәріс.**  Орта ғасырлық діни философия және оның руханиятқа ықпалы  1.Батыс еуропалық орта ғасырдағы философия мен дін  2.Ғылыми таным дамуындағы араб-мұсылмандық ренессанстың орны  3.Орта ғасырдағы мистика мен жалған ғылымдардың қалыптасуы  Семинар 3. Орта ғасыр философиясы және оның ғылым дамуына ықпалы  СӨЖ 1 Ескерту: СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
| **4** | **№4 дәріс.** Қайта өрлеу дәуіріндегі философия мен жаратылыстанулық ғылымдар   1. Қайта өрлеу дәуріндегі ғылым мен философия дамуындағы негізгі бағыттар. 2. Коперниктің, Галилейдің, Бруно мен Кеплердің жаратылыстанулық-ғылыми жетістіктері. 3. Н. Кузанскийдің философиясы   **№4 Семинар** Қайта өрлеу дәуірі Еуропалық өркениет дамуындағы сілкініс  СӨЖ 2. Ескерту: СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **5** | **№5 дәріс.** Жаңа замандағыэмпиризм мен рационализм   1. Ф.Бэконның ғылыми танымға қосқан үлесі. 2. Р.Декарттың рационализмі мен ғылыми таным әдістері 3. Спиноза мен Лейбництің таным туралы ілімдері мен субстанция мәселесін ұсынуы   **Семинар 5.** Жаңа замандағығылыми әдістер руралы көзқарастар.  СӨЖ 3. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **6** | **№6 дәріс.** Немістің классикалық философиясы: И.Канттың таным теориясындағы мен Г.Ф. Гегельдің идеализмі.  1.И. Канттың таным теориясындағы феноменалдық және ноуменалдық әлемдер туралы  2.И. Канттың антиномиялары туралы ілім.  3.Гегель диалектикалық пен метафизикалық ойлау тәсілі туралы  **Семинар 6.** Немістің классикалық философиясы | | | | | | **1** | | | | | | **8** | |
| **7** | **№7 дәріс.** ХХ ғасыр философиясы   1. Экзистенциализм мен философиялық антропология 2. Неопозитивизм мен сыншыл рационализм, постпозитивизм 3. Герменевтика мен феноменологиядағы таным мәселесі   Семинар 7. ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі  СӨЖ 4. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
| **8** | **№8 дәріс.** ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным әдіснамасы мәселесі   1. Структурализм мен постструктурализм 2. Фрейдизм мен ноефрейдизм, постфрейдизм 3. Лингвистикалық философия: Мур, Айер, Остин т.б. 4. Модернизм мен постмодернизм мәдениеті және оның ғылыми танымға ықпалы   **Семинар 8**. ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
|  | **MIDTERM EXAM** | | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **9** | **№9 дәріс.** Орыс халқының философиялық ойлары   1. Орыс философиясының қалыптасуы 2. ХІХ ғасырдағы орыс философиясы 3. Діни философия және космизм идеялары 4. Россиядағы марксистік және ағартушылық философия.   **Семинар 9**. Орыс философиясының қалыптасуы мен дамуының эволюциясы  СӨЖ 1. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **10** | **10. Дәріс**. Қазақ философиясы тарихы   1. Көшпелілердің діни дүниетанымдары 2. Х-ХІІ ғасырлардағы түркі ойшылдарындағы таным мәселесі 3. Ақын-жыраулар шығармашалығынгдағы философиялық ойлар 4. Абай, Шоқан, Ыбырыай идеяларындағы ғылыми таным 5. Шәкәрімнің үш анық ілімі және оның бүгінгі өмір үшін маңызы   **Семинар 10.** Қазақ философиясындағы адам мен әлем мәселесі  СӨЖ 2. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
| **11** | **11 Дәріс**.Таным теориясы жәнеғылыми таным   1. Гносеология таным теориясы туралы ілім 2. Ғылыми танымның деңгейлері мен әдістері. 3. Танымдағы ақиқат мәселесі. Адасу, сенім, адасу   **Семинар 11.** Қазіргі заманғы ғылыми таным және оның құрылымы  СӨЖ 3. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **12** | **12 Дәріс**. Онтология ілімі және оның жеке ғылымдармен өзара ықпалдасуы   1. Болмыс ұғымы. Болмыстың түрлері. 2. Материя, қозғалыс, кеңістік пен уақыт   3 Қазіргі заманғы континуум туралы жаратылыстанулық теориялар  **Семинар 12**. Болмыс мәселесі және ондағы жаратылыстанулық мәселелер  СӨЖ 4. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
| **13** | **13 Дәріс.** Қоғам ғылыми таным обьектісі.   1. Қоғамды түсіндірудің материалистік және идеалистік тұрғыларының мәні. 2. Қоғам табиғатын формациялық және өркениеттік талдау. 3. Қоғамдық прогресс идеясының ғылыми танымдық мәні   **Семинар 13**. Қоғам ғылыми таным обьектісі.  СӨЖ 5. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **14** | **№14 дәріс** Қоғамның рухани өмірін танудағы философияның ролі  1. Қоғам философиялық және ғылыми таным обьектісі  2.Мораль қоғамның рухани өмірінің жоғарғы көрінісі  3.Қазіргі заманғы адамзаттың рухани-адамгершілік дағдарыстары  **Семинар 14**. Қоғамның рухани өмірін танудағы философияның ролі | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
| **15** | **15. Дәріс**: Адам ғылыми және философиялық танымның обьектісі   1. Адам ұғымы және болмысы 2. Антропогенез бен социогенез 3. Өлім мен өмір мәселесі   Семинар 15. Адам болмысының ғылыми танымдық қырлары | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
|  | Емтихан | | | | | |  | | | | | | **100** | |
|  | Барлығы | | | | | |  | | | | | | **400** | |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Дәріскер Аташ Б.М.